

Педагогический опыт

воспитателя

ГКУСО РМ

**«Республиканский социальный приют
для несовершеннолетних «Надежда»**

Безбородовой Ольги Юрьевны

«Правовой эрудит»

*программа по этико-правовому воспитанию детей младшего
школьного возраста.*

1 Актуальность и перспективность опыта. Его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Программа «Правовой эрудит» признана актуальной и перспективной. Для формирования у младших школьников правовой культуры, т.е. осознанного усвоения понятий «право» в его нравственном и юридическом аспекте, разъяснение принципов Конвенции ООН «О правах ребенка», ознакомление с Символами государства, республики (герб, гимн, флаг), формирование и закрепление нравственных понятий «Добро» и «Зло», «Правда» и «Ложь», «Что такое хорошо и что такое плохо».

2 Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

Сама жизнь ставит проблему правового воспитания. Чем сложнее переходные процессы в обществе, тем важнее научить ребенка ориентироваться в этических правовых нормах.

Права несовершеннолетних нарушаются повсеместно, ежечасно и безнаказанно. Особенно сложные обстоятельства у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на формирование свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Программа «Правовой эрудит» направлена на обучение правилам общения, умению жить среди людей, быть достойным гражданином своего государства, осознанию своих прав и прав других людей.

3 Теоретическая база опыта

Правовой основой программы по этико-правовому воспитанию на современном этапе являются такие нормативно-правовые акты, как Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании в РФ.

4 Технологии опыта

Целью опыта является: создать условие для формирования у детей соответствующих знаний о праве, правовых нормах, как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора и ответственности за него.

Принципы реализации программы: принцип доступности изложения материала; последовательности и систематичности, наглядности, вариативности.

Свою работу по этико-правовому воспитанию я разделила на два направления:

1 направление «Правовое» - формирование правовой и гражданской нравственности личности, активная жизненная позиция.

2 направление «Нравственно-этическое» - формирование у детей ценностной ориентации, способности формировать нравственное суждение, расширение понимания детьми значения слов «Хорошо» и «Плохо».

5 Анализ результативности

Реализация данной программы позволит сформировать культуру поведения и общения, культуру семейных отношений, семейных ценностей, систему знаний о государственных символах России, воспитает право сознания, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

6 Трудности и проблемы при использовании данного опыта

Низкая познавательная активность, ограниченные временные рамки нахождения детей в приюте, вероятность прерывания процесса этико-правового воспитания.

7 Адресные рекомендации

Программа «Правовой эрудит» получила экспертное заключение МРИО и была рекомендована для использования в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.